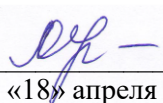


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано

Председатель Методического совета
экономического факультета



О.В. Лазько

«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 года

протокол № 8



Зав. кафедрой _____ Е.С. Воробьева

Рабочая программа дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н.

Лапин А.В. 09.04.2019 г.



Рецензент:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, доцент, к.э.н.

Миронкина А.Ю. 09.04.2019 г.



Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.	6
4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций	6
4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам	7
4.3 Тематический план по очной форме обучения	10
4.4 Тематический план по заочной форме обучения.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	13
6. Оценочные материалы	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
9. Лицензионное программное обеспечение.....	14
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»	15
1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций	16
2. Описание шкал оценивания	19
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов профессиональных компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
	Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, формированию дивидендной политики и структуры капитала; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.
	Владеть: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; навыками принятия решений, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Содержательная структура компонентов общекультурных компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства.
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.
	Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; способами организации и техники внешнеэкономических операций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра менеджмента в области организации эффективной работы предприятия. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных элементах и процессах развития мирового хозяйства.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачи дисциплины: формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования; овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности; охарактеризовать экономических и политико-правовых механизмов регулирования современных международных экономических отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48
В том числе занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	69
Контроль	27
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	6
В том числе занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	129
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики	38	16	22	Реферат	ОК-3 ПК-4
Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	10	4	6		
Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	14	6	8		
Тема 3. Экономическая интеграция.	14	6	8		
Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения	39	16	23	Контрольная работа	ОК-3 ПК-4
Тема 1. Важность международной торговли.	12	4	8		
Тема.2. Изменение относительных цен и международная торговля.	13	6	7		
Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.	14	6	8		
Раздел 3. Международная миграция капитала как форма МЭО	40	16	24	Тест Устный опрос	ОК-3 ПК-4
Тема 1. Экономический рост и международная торговля.	12	4	8		
Тема 2. Международное движение факторов производства.	14	6	8		
Тема 3. Направления внешнеторговой политики.	14	6	8		
Итого	117	48	69		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Современные тенденции развития мировой экономики	45	3	42	Реферат	ОК-3 ПК-4
Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	15	1	14		
Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	15	1	14		
Тема 3. Экономическая интеграция.	15	1	14		
Раздел 2. Международная торговля и валютно- кредитные отношения	45	2	43	Контрольная работа	ОК-3 ПК-4
Тема 1. Важность международной торговли.	16	1	15		
Тема.2. Изменение относительных цен и международная торговля.	14	-	14		
Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.	15	1	14		
Раздел 3. Международная миграция капитала как форма МЭО	45	1	44	Тест Устный опрос	ОК-3 ПК-4
Тема 1. Экономический рост и международная торговля.	13	1	12		
Тема 2. Международное движение факторов производства.	16	-	16		
Тема 3. Направления внешнеторговой политики.	16	-	16		
Итого	135	6	129		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы

Цель - приобретение теоретических и практических навыков определения роли стран в мировой экономике, среды ее функционирования, возможности создания и условий интеграции регионов, оценки состояния и использования трудовых ресурсов, взаимосвязи мотивационной активности работников и системы материального стимулирования в мировом хозяйстве, регулирования мировых процессов.

Задачи – иметь представление о предмете и задачах курса, сформировать глобальные проблемы, изучить классификацию стран мира, формы экономических структур и структуру мировой экономики; международные экономические организации,

интеграционные группировки.

В результате освоения раздела 1 студенты получают представление об основных понятиях мировой экономики, международных операциях, основных мировых концепциях и технологиях.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы

Основы экономических знаний о мировой экономике. Институциональный подход к изучению мировой экономики заключается в изучении развития структуры процессов, приобретающих общемировой характер. На формирование и развитие мировой экономики влияют разнообразные факторы среды, национальные политики, международные экономические организации, в результате взаимодействия которых формируются и развиваются глобальные процессы. Изучение и оценка глобальных процессов необходима для грамотного принятия решений на уровне отдельной страны, фирмы и человека.

Тема 2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.

Большое значение при анализе развития процессов МЭС имеет количественная оценка процесса, выявление факторов, влияющих на процесс, определение степени их влияния.

Рассматривается измерение характеристик объектов и процессов в МЭС, основные типы шкал, используемые для измерения характеристик объектов: номинальная, порядковая, интервальная и относительная. Основные методы анализа управленческих решений, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Тема 3. Экономическая интеграция.

Рассматривается процесс экономической интеграции. Изложено определение понятия общая и региональная интеграция. Дана характеристика четырех основных типов региональной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз.

Излагается характеристика теорий экономической интеграции, выделены три научных взгляда на интеграцию: концепция рыночной интеграции, концепция управляемой интеграции, концепция компромиссов.

Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения

Цель – приобретение теоретических и практических навыков определение роли международного движения товаров в мировой экономике, определение состава и структуры мировой торговли, функционирования на мировом рынке товаров, услуг и капитала, рационального использования трудовых ресурсов.

Задачи – иметь представление о категории международных товаров, их назначении и функциях; изучить методы движения капитала, миграции трудовых ресурсов, осуществлять анализ использования услуг в мировом хозяйстве, определить факторы эффективного использования движения товаров и услуг, рассмотреть влияние ВТО на мировую торговлю.

В результате освоения раздела 2 студенты получают представление об основных понятиях мировой торговли, основных формах валютной политики, валютных операциях и принципах валютного регулирования.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Важность международной торговли.

Основы экономических знаний о международной торговле. Международная торговля сыграла и продолжает играть важную роль в способности стран к росту, развитию и экономическому влиянию на всем протяжении истории.

Международные сделки становятся все более важными в последние годы, исходя из того, что страны стремятся к обладанию многими преимуществами, которые следуют из увеличения обмена товарами, услугами и факторами производства.

Тема 2. Изменение относительных цен и международная торговля.

Представлена концепция кривой предложения. Кривая предложения показывает желание страны участвовать в международной торговле при разнообразных условиях торговли. Посредством кривой предложения определяются равновесные условия торговли на мировом рынке.

Различные факторы, как, например, экономический рост, изменения потребительских предпочтений, торговая политика страны и др., перемещают кривые предложения стран. Влияние этих перемещений на условия торговли сильно зависит от эластичности соответствующих участков кривой предложения.

Тема 3. Роль факторов производства в международной торговле.

Рассматриваются основные базовые условия различий относительных цен в автаркии. Было показано, что при различии стран в спросе, технологии, различной обеспеченности факторами все это вносит вклад в возможные различия в относительных ценах в автаркии. Внимание было сосредоточено на объяснении торговли, уравнивании цен фактора, и распределении результатов торговли, следующих из анализа Хекшера-Олина.

Раздел 3. Международная миграция капитала как форма МЭО

Цель – приобретение теоретических и практических навыков определения роли государства в деятельности внешнеторговой политики, оценки эффективности инвестиционных проектов и их альтернативности, создания условий для предпринимательского и ссудного капитала, внедрение научных достижений и технологий НТП.

Задачи – иметь представление о внешнеторговой политике и ее видов, международных экономических отношениях, изучить методы оценки эффективности различных моделей экономического развития, о сущности экономического международного роста.

В результате освоения раздела 3 студенты получают представление об основной классификации капитала, видах иностранных инвестиций, денежных операциях и функциях мирового рынка капитала.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Экономический рост и международная торговля.

Рассматривается, как рост реального дохода влияет на международную торговлю страны. Рост в выпуске товаров влияет на торговлю страны как через эффекты потребления, так и через производство, которые не обязательно работают в одном направлении. Влияние технологических изменений и факторов роста объясняется с помощью кривой производственных возможностей.

Тема 2. Международное движение факторов производства.

Обсуждаются различные аспекты международного движения факторов производства между странами. Причины и следствия международной мобильности капитала и рабочей силы исследуются, и особенное внимание уделяется значениям международной торговли и относительным факторным ценам. Так как движению факторов производства ранее было уделено относительно мало внимания по сравнению с движением товаров и услуг, была сформулирована и систематизирована структура, соединяющая аспекты такого движения.

Тема 3. Направления внешнеторговой политики.

Основы экономических знаний во внешнеторговой политике. Рассматривается содержание внешнеторговой политики страны, которая формируется, исходя из существования двух противоположных направлений – протекционизм и свободная торговля.

Изложены аргументы, которыми обычно пользуется правительство, объясняя использование протекционизма во внешнеторговой политике.

Изложены аргументы политики свободной торговли, способствующие эффективности экономики.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	1. Мировое сообщество как субъект мировой экономики 2. Мировое хозяйство, его становление и развитие 3. Демографические ресурсы и международный рынок труда	1
2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	1. Агропромышленный комплекс мирового хозяйства 2. Научно-технический потенциал мирового хозяйства 3. Роль факторов производства в международной торговле.	1
3. Экономическая интеграция.	1. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве 2. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве 3. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	Групповая дискуссия*	3
2. Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	Анализ ситуаций*	5
3. Экономическая интеграция	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 12 часов.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	6	реферат
Методы анализа процессов в мировой экономической системе	8	
Экономическая интеграция	8	

Раздел 2. Международная торговля и валютно-кредитные отношения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Важность международной торговли.	1. Международная торговля. 2. Либерализация и смешанные формы. 3. Протекционизм и его виды.	2
2. Изменение относительных цен и международная торговля.	1. Сущность международного рынка услуг 2. Основные формы услуг. Инжиниринг. Аренда. 3. Торговля лицензиями и ноу-хау. Основные методы анализа управленческих решений, связанные с операциями на мировых рынках в	2

	условиях глобализации.	
3. Роль факторов производства в международной торговле.	1. Сущность, формы и причины международной миграции рабочей силы. 2. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. 3. Государственная миграционная политика.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Важность международной торговли.	Групповая дискуссия*	2
2. Изменение относительных цен и международная торговля.	Анализ ситуаций	4
3. Роль факторов производства в международной торговле.	Групповая дискуссия*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 6 часов.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы выполняемой при освоении раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Важность международной торговли.	8	Контрольная работа
Изменение относительных цен и международная торговля.	7	
Роль факторов производства в международной торговле.	8	

Раздел 3. Международная миграция капитала как форма МЭО

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1. Экономический рост и международная торговля.	1. Система нетарифных ограничений. 2. Система тарифных барьеров. 3. Туризм. Консультационные услуги.	2
2. Международное движение факторов производства.	1. Сущность и этапы международной миграции капитала. 2. Формы международной миграции капитала. 3. Миграция капитала в предпринимательской форме.	2
3. Направления внешнеторговой политики.	1. Мировая валютная система. 2. Эволюция мировой валютной системы. 3. Сущность и классификация валют.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
1. Экономический рост и международная торговля.	Семинар-диспут	2
2. Международное движение факторов производства.	Практический (решение задач)	4
3. Направления внешнеторговой политики.	Анализ ситуаций*	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 4 часов.
учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 22 часа.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы выполняемой при освоении раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Экономический рост и международная торговля.	8	Устный опрос, тест
Международное движение факторов производства.	8	
Направления внешнеторговой политики.	8	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	1. Мировое сообщество как субъект мировой экономики 2. Мировое хозяйство, его становление и развитие 3. Демографические ресурсы и международный рынок труда	1
Важность международной торговли.	1. Международная торговля. 2. Либерализация и смешанные формы. 3. Протекционизм и его виды.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	Развернутая беседа	1
Экономическая интеграция.	Групповая дискуссия*	1
Роль факторов производства в международной торговле.	Практический (решение задач)	1
Экономический рост и международная торговля.	Практический (решение задач)	1

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 1 час.

Вид самостоятельной внеаудиторной работы, выполняемой при освоении раздела

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Введение в курс. Понятие мировой экономической системы	14	Устный опрос Реферат Контрольная работа Тест
Методы анализа процессов в мировой экономической системе.	14	
Экономическая интеграция.	14	
Важность международной торговли.	15	
Изменение относительных цен и международная торговля.	14	
Роль факторов производства в международной торговле.	14	
Экономический рост и международная торговля.	12	
Международное движение факторов производства.	16	
Направления внешнеторговой политики.	16	

5. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Лапин А.В. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [А.В. Лапин] – Смоленск, 2018. – 29 с.

6. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).***Основная литература:***

1. Гагаринов В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум для студентов экономического факультета направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (степень «бакалавр»). 2-е изд., испр. и доп. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2016. – 108с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4693>
2. Мировая экономика: учебное пособие / сост. Е.А. Кони́на, Р.Г. Сатта-ров. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 100 с. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2347>

Дополнительная литература:

1. Комаров В.В. Мировая экономика. Инвестиции и сельское хозяйство: Учебное пособие. – Москва: ФГОУ ВПО РГАЗУ, 2010. – 111 стр. <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/122>

8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик»
<http://www.garant.ru>
2. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс»»
<http://www.consultant.ru/>
3. Информационный портал о мировой экономике <http://www.ereport.ru/>
4. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне <http://www.logistic.ru>
5. Обзоры мировых товарных рынков <http://www.cmmarket.ru/>
6. Международный валютный фонд <http://www.imf.org/external/index.htm>
7. Специализированный научно-практический электронный журнал
<http://www.logistika-prim.ru>

9. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международные
экономические отношения»**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<p>ПК – 4</p> <p>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p>Умеет: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, формированию дивидендной политики и структуры капитала; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Владеет: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; навыками принятия решений, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	<p>Тестирование Реферат Устный опрос Контрольная работа</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает: твердое знание: основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; неполное знание инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p>Умеет: уверенное умение: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, формированию дивидендной политики и структуры капитала; неполное умение принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Владеет: уверенное владение: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; неполное владение навыками принятия решений, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание: основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; сформировавшееся систематическое знание инвестиционных</p>	

		<p>решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, формированию дивидендной политики и структуры капитала; сформировавшееся систематическое умение принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Владеет: сформировавшееся систематическое владение: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом; сформировавшееся систематическое владение навыками принятия решений, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</p>	
--	--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОК – 3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; закономерности международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства.</p> <p>Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.</p> <p>Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков;</p>	Тестирование Реферат Устный опрос Контрольная работа

		способами организации и техники внешнеэкономических операций	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: твердое знание: основ экономических знаний в различных сферах деятельности; неполное знание закономерностей международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства.</p> <p>Умеет: уверенное умение: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; неполное умение осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.</p> <p>Владет: уверенное владение: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; неполное владение методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; способами организации и техники внешнеэкономических операций.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Знает: сформировавшееся систематическое знание: основ экономических знаний в различных сферах деятельности; сформировавшееся систематическое знание закономерностей международного движения товаров, услуг и факторов производства; методы регулирования международных торгово-экономических отношений, международного ценообразования; инструменты государственной политики в области внешней торговли и международного движения факторов производства.</p> <p>Умеет: сформировавшееся систематическое умение: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; сформировавшееся систематическое умение осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе</p>	

		публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений. Владеет: сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; сформировавшееся систематическое владение методами сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследования и оценки перспективных зарубежных рынков; способами организации и техники внешнеэкономических операций.	
--	--	--	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	активное участие в обсуждении знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения
Выполнение реферата	тема не раскрыта	полнота использования литературных источников, привлечение новейших работ	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина	новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции,

			раскрытия основных понятий проблемы	самостоятельность суждений
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлет- ворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к устному опросу

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Устный опрос проводится в учебной аудитории в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся после самостоятельного изучения студентом соответствующих тем с целью выяснения объема знаний студентов по изученному материалу. Вопросы для подготовки выдает преподаватель.

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Какие факторы нужно учесть для выбора страны - импортера капитала?
2. Как складывается интернациональная стоимость товара?
3. Общее, частное и единичное международное разделение труда, их влияние на экономику государства?
4. Определите предпосылки экономической интеграции стран Содружества.
5. Проведите эволюция хозяйственного взаимодействия в СНГ.
6. Назовите причины развития экономических связей между странами.
7. Роль и место РФ в мировом хозяйстве.
8. Роль ВТО в развитии современной мировой торговли.
9. Сырьевая составляющая устойчивого развития мирового сообщества.
10. Роль природных ресурсов в мировой экономике.

КОМПЛЕКТ

примерных тем для написания рефератов

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п. С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 5 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы слушателей.

Примерные темы рефератов:

1. Глобальные экономические и экологические проблемы.
2. Интеграционные и транснациональные факторы хозяйственного сближения.
3. Структура мирового хозяйства. Всемирная инфраструктура.
4. Международное разделение труда. Факторы. Современные особенности развития.
5. Понятие открытости экономики. Факторы и преимущества открытой экономики.
6. Показатели открытости экономики.
7. Эволюционный путь «открываемости экономики».
8. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
9. Использование трудовых ресурсов.
10. Место России в мировой торговле.
11. Развитие международного туризма.
12. Иностранный капитал в Российской экономике.
13. Внешняя задолженность и пути её решения.
14. Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
15. Мировые рынки рабочей силы.
16. Россия и международная миграция рабочей силы.
17. Бреттон-Вудская валютная система.
18. Ямайская валютная система.
19. Группа Всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
20. Интеграционные процессы в развивающихся странах.
21. Транснациональные компании и их влияние на развивающиеся страны.
22. МВФ в современном мировом хозяйстве.
23. Отношения стран ЕС со странами Центральной и Восточной Европы.

**Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

После изучения соответствующего раздела по дисциплине студенты выполняют контрольную работу. Контрольная работа состоит из трёх теоретических вопросов и одной задачи. Конкретный вариант задания каждому студенту преподаватель определяет индивидуально. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 7 рабочей программы. Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

Примерные варианты для написания контрольной работы:

ВАРИАНТ 1

1. Мировое сообщество как субъект мировой экономики
2. Мировое хозяйство, его становление и развитие
3. Демографические ресурсы и международный рынок труда

ВАРИАНТ 2

1. Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве
2. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве
3. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве

ВАРИАНТ 3

1. Сущность международного рынка услуг
2. Основные формы услуг. Инжиниринг. Аренда.
3. Торговля лицензиями и ноу-хау.

ВАРИАНТ 4

1. Сущность, формы и причины международной миграции рабочей силы.
2. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
3. Государственная миграционная политика.

ВАРИАНТ 5

1. Система нетарифных ограничений.
2. Система тарифных барьеров.
3. Туризм. Консультационные услуги.

ВАРИАНТ 6

1. Мировая валютная система.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Сущность и классификация валют.

ВАРИАНТ 8

1. Торговля основными топливно-энергетическими ресурсами.
2. Торговля продовольствием.
3. Международная торговля машинами и оборудованием.

ВАРИАНТ 9

1. Проблемы российского импорта машин и оборудования.
2. Условия формирования мирового рынка услуг.
3. Международный рынок технологий.

ВАРИАНТ 10

1. Виды внешнеторговых операций, контракты.
2. Торговые посредники, биржи, аукционы и торги.
3. Глобальные проблемы мировой экономики.

Четвертый вопрос – задачу студент выбирает в соответствии со своим вариантом.

Примерные варианты задач:

Задача 1. В производстве каких товаров страны имеют абсолютное преимущество. 2.

Подсчитайте выигрыш (экономии времени) от торговли стран, если они обменивают 10 кг муки на 6 м шелка. 3. Подсчитайте выигрыш (экономии времени) от торговли стран, если они обменивают 5 кг муки на 3 м шелка.

Производство в час	Страна	
	А	В
Мука, кг в час	10 кг	5 кг
Шелк, м в час	3 м	6 м

Задача 2. 1. Каковы равновесные цены и количество продукции на рынках товара обеих стран при отсутствии внешней торговли. 2. Какая из стран будет экспортировать товар. 3. Какова равновесная цена на рынке товара при наличии внешней торговли и количество экспорта

Цена	Спрос в стране А	Предложение в стране А	Спрос в стране В	Предложение в стране В
10	95	40	50	40
15	90	50	45	45
20	75	65	40	50
25	70	70	35	55
30	60	85	30	60
35	50	90	25	65

Задача 3. Ферма производит пшеницу, молоко и картофель, для чего максимально может использовать 610 ч труда, 1200 га земли и 730 рублей. Производство 1 т пшеницы требует 6 ч труда, 10 га земли и 7 рублей. Производство 1 т молока требует 5 ч труда, 12 га земли и 6 рублей. Производство 1 т картофеля требует 4 ч труда, 7 га земли и 5 рублей.

Определить, в состоянии ли ферма произвести одновременно 47 т пшеницы, 24 т молока, и 51 т картофеля.

Задача 4. ГАЗ экспортирует в Казахстан автомобили. Расчеты при этом ведутся в твердой валюте: за один автомобиль – 3500 долларов. Валютный курс 1 доллара = 23,5 руб. Издержки производства на один автомобиль составляют 80 тыс.руб. Как изменится прибыль ГАЗа от экспорта каждой машины, если:

1. Курс рубля повысится на 21%
2. Курс рубля понизится на 21%.
3. Курс рубля повысится на 8%, а издержки снизятся на 10%.
4. Курс рубля понизится на 11%, а издержки вырастут на 13%.

Задача 5. Имеются следующие данные.

Продукт	Рабочий может производить за день в стране	
	А	Б
Шелк	8 м	3 м
Масло	2 кг	6 кг

1. Каковы относительные цены в странах при отсутствии торговли. 2. Что будет производить страна после установления торговых отношений. 3. Если предположить, что после установления торговых отношений рабочий в стране А производил 4 м шелка и 3 кг масла, а в стране Б соответственно 2,5 м шелка и 2 кг масла, то каким будет общий прирост производства шелка и масла в результате 100%-ной специализации стран на выпуске относительно более дешевых товаров.

Задача 6. Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид

$$Q^D = 83 - 21P \quad \text{и} \quad Q^S = -71 + 37P$$

$$\text{В стране В} - Q^D = 62 - 17P \quad \text{и} \quad Q^S = -36 + 29P$$

Определите стоимостной объем экспорта в условиях свободной торговли между данными странами.

Задача 7. В таблице представлена карта спроса на французские франки и их предложение:

Цена франка в долл.США	Объем спроса на франки, млн.	Объем предложения франков, млн.
------------------------	------------------------------	---------------------------------

0,8	300	400
0,7	320	370
0,6	340	340
0,5	360	310
0,4	380	280

Вопросы: 1. Каков равновесный курс франка? 2. Каков равновесный курс доллара? 3. Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?

Задача 8. Потребительская корзина стран состоит из четырех товаров (А, В, С, D):

Определите паритет покупательной способности рубля, фунта стерлингов, доллара к евро.

	Товары							
	Цена товара				Количество товара			
	А	В	С	Д	А	В	С	Д
Россия	200	250	300	350	230	185	123	78
США	10	12	15	20	230	185	123	78
Великобритания	5	8	10	11	230	185	123	78
Европейский союз	7	9	10	15	230	185	123	78

Задача 9. В базисном периоде объём экспорта товаров составил 5909 тыс. долл., импорта товаров – 6674 тыс. долл. США; экспорт услуг – 761 тыс. долл. США и импорт услуг 436 тыс. долл. США, экспорт инвестиций – 1234,5 тыс. долл. США, а импорт инвестиций 978,3. На прогнозируемый период намечается увеличение экспорта товаров на 25,6%, импорта – на 26,8%. По услугам предусматривается увеличение экспорта на 33,4%, импорт сократится на 2,5%, по инвестициям сокращение экспорта на 11,7% и увеличение импорта на 5,9%. Определите:

1. Базисный объём внешнеторгового оборота и сальдо баланса.
2. Прогнозируемый объём внешнеторгового оборота и сальдо баланса.

Задача 10. Представлены данные производственных возможностей двух стран.

Продукт	Производственные возможности Бразилии					
Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	2	0
Зерно, тыс. т	0	3	6	9	12	15
Продукт	Производственные возможности Аргентины					
Автомобили, тыс. шт	20	16	12	8	4	0
Зерно, тыс. т	0	3	6	9	12	15

1. Рассчитать относительные цены для обеих стран.
2. Определить на производстве, каких товаров выгодно специализироваться странам.
3. При отсутствии внешней торговли в стране А производится и потребляется 8 тыс. авто и 3 тыс. т зерна, а в стране В – 8 тыс. авто и 9 тыс. т зерна. Допустим, мировая цена устанавливается 1 авто = 1 т зерна. Каким будет выигрыш от 100% специализации и внешней торговли для каждой страны, если обменивается 10 тыс. авто на 10 тыс. т зерна.

Комплект тестов по дисциплине для текущего контроля по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Раздел 3. Международная миграция капитала как форма МЭО

Примерные тесты для контроля:

1. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:
 - а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
 - б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
 - в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
 - г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.
2. Выберите аргумент в защиту протекционизма:
 - а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
 - б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
 - в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
 - г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.
3. Эмбарго на ввоз конкретного товара означает:
 - а) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром;
 - б) складирование товаров на таможенной территории;
 - в) полное количественное ограничение ввоза;
 - г) частичное ограничение ввоза.
4. Протекционизм необходим, как временная мера для:
 - а) экономического выигрыша;
 - б) максимизации благосостояния страны;
 - в) сокращения издержек производства;
 - г) защиты молодых отраслей.
5. Демпинг предполагает продажу товара по:
 - а) рыночной цене;
 - б) справедливой цене;
 - в) цене средних затрат;
 - г) цене ниже справедливой.
6. Политика протекционизма направлена на:
 - а) расширение импорта из-за рубежа;
 - б) защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;
 - в) сокращение отечественного экспорта;
 - г) ограничение ввоза иностранного капитала.
7. Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешение, выдаваемое государственными органами на экспорт или импорт товаров, называется:
 - а) техническими барьерами;
 - б) демпингом;
 - в) лицензированием;
 - г) патентованием.
8. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:
 - а) экспортные пошлины;
 - б) импортные квоты;
 - в) импортные пошлины;
 - г) экспортные субсидии.
9. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:
 - а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
 - б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
 - в) росту производства этого товара внутри страны;
 - г) ничего не изменится.

10. Количественные ограничения экспорта или импорта по объему или по стоимости называются:
- а) экономией валютных ресурсов;
 - б) квотированием;
 - в) демпингом;
 - г) эмбарго.
11. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:
- а) специфическая;
 - б) комбинированная;
 - в) адвалорная;
 - г) смешанная.
12. Направление в экономической теории и политике, заключающееся в требовании свободы торговли и невмешательства государства в частнопредпринимательскую деятельность, называется:
- а) протекционизмом;
 - б) устранением барьеров;
 - в) кейнсианством;
 - г) фритредерством.
13. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что (несколько вариантов):
- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
 - б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
 - в) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;
 - г) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф.
14. Таможенные пошлины по способу взимания бывают (несколько вариантов ответа):
- а) специфические;
 - б) комбинированные;
 - в) транзитные;
 - г) компенсационные.
15. К инструментам, используемым государством для регулирования международной торговли, относятся (несколько вариантов):
- а) таможенные тарифы;
 - б) квоты;
 - в) лицензии;
 - г) технические барьеры.

Ключ к тесту

	а	б	в	г
1	+			
2		+		
3			+	
4				+
5				+
6		+		
7			+	
8			+	
9	+			
10		+		
11			+	
12				+
13	+		+	

14	+	+		
15	+	+	+	+

Комплект тестов
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится два академических часа.

Примерные задания итогового теста

1. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:
 - а) зона свободной торговли;
 - б) таможенный союз;
 - в) экономический союз;
 - г) общий рынок.
2. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:
 - а) общий рынок;
 - б) таможенный союз;
 - в) зона свободной торговли;
 - г) полный экономический союз.
3. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:
 - а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
 - б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
 - в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
 - г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.
4. Интеграционные процессы имеют место:
 - а) только внутри группы экономически развитых стран;
 - б) только внутри развивающихся стран;
 - в) только среди стран с переходной экономикой;
 - г) среди различных стран.
5. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:
 - а) производственным сотрудничеством;
 - б) международной специализацией;
 - в) международным кооперированием;
 - г) международным разделением труда.
6. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капиталов, рабочей силы и знаний называется:
 - а) регионализацией;

- б) либерализацией;
 - в) глобализацией;
 - г) интеграцией.
7. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:
 - а) кто участвует в международной торговле;
 - б) какие выгоды получают участники международной торговли;
 - в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
 - г) сколько товаров участвует в международной торговле.
 8. Ориентация страны в своей внешнеэкономической деятельности на свой и соседние регионы мира получила название:
 - а) глобализации;
 - б) интернационализации;
 - в) регионализации;
 - г) специализации.
 9. Демографическая напряженность в развивающихся странах зависит от:
 - а) миграции населения;
 - б) низкого уровня научно-технического развития;
 - в) перехода на более интенсивную систему хозяйствования;
 - г) роста народонаселения.
 10. Глобальные проблемы человечества должны решаться:
 - а) международными организациями;
 - б) каждой страной самостоятельно;
 - в) всеми странами сообща;
 - г) интеграционными объединениями.
 11. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:
 - а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;
 - б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;
 - в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.
 - г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.
 12. Выберите аргумент в защиту протекционизма:
 - а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
 - б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
 - в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;
 - г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.
 13. Эмбарго на ввоз конкретного товара означает:
 - а) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром;
 - б) складирование товаров на таможенной территории;
 - в) полное количественное ограничение ввоза;
 - г) частичное ограничение ввоза.
 14. Протекционизм необходим, как временная мера для:
 - а) экономического выигрыша;
 - б) максимизации благосостояния страны;
 - в) сокращения издержек производства;
 - г) защиты молодых отраслей.
 15. Демпинг предполагает продажу товара по:
 - а) рыночной цене;
 - б) справедливой цене;

- в) цене средних затрат;
г) цене ниже справедливой.

Ключ к тесту

	а	б	в	г
1			+	
2		+		
3			+	
4				+
5			+	
6			+	
7		+		
8			+	
9				+
10			+	
11	+			
12		+		
13			+	
14				+
15				+